



Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

Разработана на основе примерной программы
дисциплины Основы философии,
рекомендованной _____

учебного плана специальности 15.02.08
Технология машиностроения

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	34
курсовая работа, курсовой проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОГСЭ.01 Основы философии"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Предмет философии и ее история		20			
Тема 1.1	Основные понятия и предмет философии		3			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Предмет и определение философии	ПК, проектор, экран.	2	1.1	ОК.1	
Тема 1.2	Философия Древнего мира и средневековая философия		6			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	ПК, проектор, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Философия Древнего Рима	ПК, проектор, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика		1	1.1, 2.1	ОК.4	

Тема 1.3	Философия Возрождения и Нового времени		5			
Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	ПК,проектор, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии		1	1.1, 2.1	ОК.1	
Тема 1.4	Современная философия		6			
Занятие 1.4.1 теория	Основные направления философии XX века		1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Основные направления философии XX века	ПК,проектор, экран.	1	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Особенности русской философии	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Русская идея.	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1	
Раздел 2	Структура и основные направления философии		28			
Тема 2.1	Методы философии и ее внутреннее строение		4			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии		1	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2	Основные картины мира	ПК,проектор, экран.	1	1.1, 2.1	ОК.4	

практическое занятие						
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Методы философии	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1	ОК.1, ОК.4	+
Тема 2.2	Учение о бытии и теория познания		7			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии		1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.4	
Тема 2.3	Этика и социальная философия		6			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики		1	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества		1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Философия и глобальные проблемы человечества	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.4	

Тема 2.4	Место философии в духовной культуре и ее значение		11			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	ПК,проектор, экран.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Сравнение философии с другими отраслями культуры	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества		2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.1, ОК.4	
Занятие 2.4.4 теория	Роль философии в современном мире		1	1.1, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.1, ОК.4	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Итоговые занятия "Содержание основных разделов философии"	ПК,проектор, экран.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1	ОК.1, ОК.4	+
Тематика самостоятельных работ						
1	объяснение смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность», работа с философским словарем		1			
2	Философские школы и учение о первоначалах.		1			
3	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		1			
4	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа		1			

	человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»					
5	выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		1			
6	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		1			
7	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"		1			
8	написание эссе "Философия и смысл жизни"		2			
ВСЕГО:			57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Предмет и определение философии	ПК,проектор, экран.
1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	ПК,проектор, экран.
1.2.3 Философия Древнего Рима	ПК,проектор, экран.
1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	ПК,проектор, экран.
1.4.2 Основные направления философии XX века	ПК,проектор, экран.
1.4.3 Особенности русской философии	ПК,проектор, экран.
1.4.4 Русская идея.	ПК,проектор, экран.
2.1.2 Основные картины мира	ПК,проектор, экран.
2.1.3 Методы философии	ПК,проектор, экран.
2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	ПК,проектор, экран.
2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	ПК,проектор, экран.
2.2.4 Методология научного познания	ПК,проектор, экран.
2.3.2 Значение этики	ПК,проектор, экран.

2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества	ПК,проектор, экран.
2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры	ПК,проектор, экран.
2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры	ПК,проектор, экран.
2.4.5 Будущее философии	ПК,проектор, экран.
2.4.6 Итоговые занятия "Содержание основных разделов философии"	ПК,проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 2-е изд.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с.	[основная]
2.	Волкогонова О.Д. Основы философии : учебное пособие / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 479 с.	[основная]
3.	Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с.	[дополнительная]
4.	Основы философии : учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.СПб. : СпецЛит, 2013. - 304 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731	[основная]
5.	Основы философии : учебно-методический комплекс / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов.М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 255 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90964	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Наименование темы занятия
	Методы:	Формы	
Текущий контроль № 1.			
Знать 1.1 основные категории и понятия философии;	Опрос	Контрольн ая работа	1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 1.1.2 Предмет и определение философии
Знать 1.2 роль философии в жизни человека и общества;	Опрос	Контрольн ая работа	1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 1.2.3 Философия Древнего Рима 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика 1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения 1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
Знать 1.5 основы научной, ф илософской и религиоз	Опрос	Контрольн ая работа	1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии 1.4.1 Основные направления философии XX века 1.4.2 Основные направления философии

ной картин мира;			XX века 1.4.3 Особенности русской философии 1.4.4 Русская идея. 2.1.1 Этапы философии 2.1.2 Основные картины мира
Уметь 1.1 ориенти роваться в наиболее общих фил ософских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе фор мирования культуры гражданин а и будущего с пециалиста;	Сравнение с аналогом	Контрольн ая работа	1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика 1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма 1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии 1.4.2 Основные направления философии XX века 1.4.3 Особенности русской философии 1.4.4 Русская идея. 2.1.1 Этапы философии 2.1.2 Основные картины мира
Текущий контроль № 2.			
Знать 1.1 основные категории и понятия философии;	Опрос	Контрольн ая работа	2.1.3 Методы философии
Знать 1.2 роль философии в жизни человека и общества;	Опрос	Контрольн ая работа	2.1.3 Методы философии

Знать 1.3 основы философского учения о бытии;	Опрос	Контрольная работа	2.1.3 Методы философии 2.2.1 Онтология - учение о бытии 2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
Знать 1.4 сущность процесса познания;	Опрос	Контрольная работа	2.1.3 Методы философии 2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. 2.2.4 Методология научного познания
Знать 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	Опрос	Контрольная работа	
Знать 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Опрос	Контрольная работа	2.1.3 Методы философии 2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры 2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры 2.4.3 Структура философского творчества 2.4.4 Роль философии в современном мире 2.4.5 Будущее философии
Знать 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Опрос	Контрольная работа	2.1.3 Методы философии 2.3.1 Категории этики 2.3.2 Значение этики 2.3.3 Социальная структура общества 2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества 2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры 2.4.3 Структура философского

достижений науки, техники и технологий			творчества 2.4.5 Будущее философии
Уметь 1.1 ориенти роваться в наиболее общих фил ософских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе фор мирования культуры гражданин а и будущего с пециалиста;	Сравнение с аналогом	Контрольн ая работа	2.1.3 Методы философии 2.2.1 Онтология - учение о бытии 2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. 2.2.4 Методология научного познания 2.3.1 Категории этики 2.3.2 Значение этики 2.3.3 Социальная структура общества 2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества 2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры 2.4.3 Структура философского творчества 2.4.4 Роль философии в современном мире 2.4.5 Будущее философии

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Пример:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо
от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно